# RÚBRICA DE EVALUACIÓN

## 1. DATOS GENERALES

| | |
|---|---|
| **Programa de formación** | Gestión Integral del Transporte |
| **Proyecto formativo** | Simulación de escenarios para la gestión integral del transporte |
| **Fase proyecto** | Planeación |
| **Resultado de aprendizaje** | 210101066-01. Definir los recursos para el proceso de distribución de acuerdo con el canal. |
| **Actividad de aprendizaje** | GA2-210101066-AA1. Clasificar medios de transporte según productos, canales de distribución y procedimientos de la organización. |
| **Evidencia de conocimiento** | Presentación de PowerPoint. GA2-210101066-AA1-EV01 |

**Criterios de evaluación**

- Identifica los diferentes canales de distribución de acuerdo a las condiciones establecidas por el cliente.
- Selecciona el medio de transporte de acuerdo con requerimientos del cliente y normatividad del sector.
- Identifica la normatividad por aplicar de acuerdo a legislación existente.
- Diferencia los vehículos necesarios a utilizar de acuerdo con características del proceso de distribución.

## 2. RÚBRICA DE EVALUACIÓN

| **Categoría** | **Excelente respuesta 1** | **Buena respuesta 2** | **Regular respuesta 3** | **Deficiente respuesta 4** | **Valoración** |
|---|---|---|---|---|---|
| *Presentación y Formato* | Las diapositivas cuentan con una presentación indicando el tema, los datos del aprendiz. Cuentan con un diseño atractivo y limpio que permite comprender el texto y su relación con los recursos multimedia en cualquier diapositiva. | Las diapositivas cuentan con una presentación, pero le faltan algunos datos que hagan referencia al tema, al aprendiz. Cuentan con un adecuado y limpio diseño que permite entender el texto y su relación con los recursos multimedia en cualquier diapositiva | Las diapositivas no cuentan con una presentación o sólo se indica un dato de los solicitados. Cuentan con un diseño necesario que permite ver el texto, pero es confusa su relación con los recursos multimedia en las diapositivas. | Las diapositivas no cuentan con una presentación. El diseño no es atractivo o estéticamente limpio, lo que impide ver o leer el texto y comprender su relación con los recursos multimedia en cualquier diapositiva | |
| *20* | 20 | 15 | 5 | 0 | |

# RÚBRICA DE EVALUACIÓN

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| *Uso de recursos multimedia* | Las imágenes, animaciones, videos, gráficos o diagramas están insertados de manera adecuada, ordenada, llamativa y tienen relación con el texto o la información que se está presentando | Las imágenes, animaciones, videos, gráficos o diagramas están insertados de manera adecuada y tienen alguna relación con el texto o la información que se está presentando | Las imágenes, animaciones, videos, gráficos o diagramas están insertados de manera inadecuada, que genera la pérdida de atención a lo importante y tienen muy poca relación con el texto o la información que se está presentando. | No existen imágenes, animaciones, videos, gráficos o diagramas en las diapositivas que ayuden a comprender el tema. | |
| *20* | 20 | 15 | 5 | 0 | |
| *Relación con el tema* | La información está relacionada al tema y se muestran datos sistematizados, ayudando a entender | La información está relacionada al tema, pero se dificulta la comprensión. sugerencia selectiva | La información está relacionada al tema, pero se dificulta la comprensión. | La información dificulta el entendimiento del tema ya que se muestra información sin coherencia ni orden. | |
| *40* | 40 | 20 | 10 | 0 | |
| *Diseño de la Información* | La información tiene un diseño y tamaño de letra que es legible y está organizada en párrafos de no más de 10 renglones. | La información tiene un diseño o tamaño de letra que es legible y está organizada en párrafos de no más de 15 renglones | La información tiene un diseño o tamaño de letra que dificulta su comprensión y se presenta en grandes párrafos. | La información tiene un diseño y tamaño de letra que no es legible y está organizada en párrafos excesivos de texto. | |
| *20* | 20 | 15 | 5 | 0 | |
| Total | | | | | |

## 3. EVALUACIÓN

Observaciones: _____

Recomendaciones: _____

Juicio de valor: _____

# RÚBRICA DE EVALUACIÓN

Observaciones del evaluado:

_____

_____

| | |
|---|---|
| Ciudad y Fecha: | Instructor: _____<br><br>Aprendiz: _____ |